



Secretaria de Educação e Cidadania

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC n.º 7

**1. SUMÁRIO GERENCIAL**

a. n.º de alunos atendidos - 247

b. Atividades Extraplano de trabalho

**Atividade realizada: Matrículas**

**Descrição:** As matrículas continuam sendo realizadas conforme demanda reprimida e de acordo com o quadro de classe autorizado pelo Setor de Planejamento da SEC. Neste mês realizamos: 03 matrículas no Berçário I, 3 no Berçário II e 1 no Infantil I.

**Atividade realizada: Manutenção**

**Descrição:** Neste mês foi realizado:

- Pintura do portão e muro externo da creche;
- Troca da mangueira do bebedouro das crianças;
- Instalação de ventiladores nas salas: Berçário IA, Berçário IIA, Infantil IA, Infantil IIA e Infantil IIB/Pré-I.

**Atividade realizada: Mapeamento das aprendizagens do Berçário I ao Pré-II.**

**Descrição:** A pedido da Assessora de Políticas Educacionais da SEC, foi realizado neste mês o mapeamento das aprendizagens, de acordo com as metas de aprendizagem do PPP (Projeto Político Pedagógico).

**Berçário I :** De 15 bebês, 10 se reconhecem ao ser chamados pelo nome, diferenciando-se de outras pessoas; de 15 bebês, 09 expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos ou balbucios com intencionalidade de comunicação;

**Berçário II:** De 41 bebês, 09 reconhecem pelo nome outras crianças e adultos de seu convívio pessoal; de 41 bebês, 22 expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos ou balbucios com intencionalidade de comunicação;

**Infantil I:** De 40 crianças, 25 chamam pelo nome , outras crianças e adultos de seu convívio social; de 40 crianças, 25 expressam desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, formulando frases com intencionalidade de comunicação;



Secretaria de Educação e Cidadania

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC n.º 7

**Infantil II:** De 42 crianças, 10 identificam a escrita do próprio nome em diferentes contextos; de 42 crianças, 02 ao seu modo, desenham, traçam letras ou outros sinais gráficos.

**Pré-I:** De 40 crianças, 15 escrevem o nome com autonomia;

**Pré-II :** De 42 crianças, 33 escrevem o nome com autonomia. Quanto à hipótese de escrita, de 42 crianças:

**Pré-silábico :** 30;

**Silábico com valor sonoro:** 12

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

**Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.**

**Etapa 1.2: Práticas literárias**

**Atividade:1.2.2– Executando a formação com as professoras.**

**Descrição:** Neste mês o tema abordado foi “ Leitura para bebês e crianças bem pequenas”, conforme o Plano de Formação. Para isso, a Diretora Pedagógica elaborou uma pauta contendo o objetivo, a acolhida, leitura do texto, exercício em duplas, socialização do exercício e avaliação do encontro.

O encontro foi realizado no dia 25 de março, na sala de TFC no período da tarde. Esta formação teve como intencionalidade, qualificar, junto às professoras, as experiências vivenciadas por bebês, crianças e adultos nos momentos de leitura, socializando práticas realizadas por elas em sua rotina pedagógica.

**Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.2 – Práticas de leitura no cotidiano.**

**Atividade 3.2.2 – Roda de história**

**Descrição:** As professoras diariamente têm essa prática. A Diretora Pedagógica pediu então que elas fizessem isso com registro e evidências. Foram realizadas várias práticas tais como:



Secretaria de Educação e Cidadania

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC n.º 7

roda de história realizada pela professora com pequenos e grandes grupos, Contação de história realizada pela criança com o grupo e reconto da história pela criança em pequenos grupos.

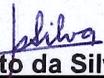
Esta prática intencional de leitura, além de contribuir no desenvolvimento da oralidade, no gosto pela leitura e a exploração do livro pelas crianças, teve como intencionalidade, garantir momentos de leitura com e pelas crianças, criando o gosto pelo universo das histórias.

**3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

- **Executando a formação com as professoras:** 73% de participação.
- **Roda de histórias:** Contemplou o envolvimento das 11 salas de aula;

**4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

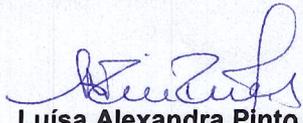
- **Executando a formação com as professoras:** Socialização de boas práticas, com compartilhamento de ideias para inserir no cotidiano escolar;
- **Roda de histórias:** investindo desde cedo na formação de bons leitores.

  
Joaneir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3

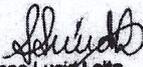
  
Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF :138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN I relativas ao mês de MARÇO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

  
Lidiane Lúcid Leite  
Matricula: 572738/1  
Assessora de Política Educacional  
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria



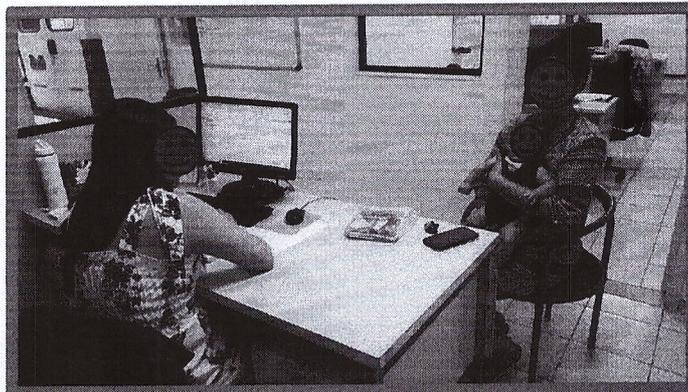
**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

Período de 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

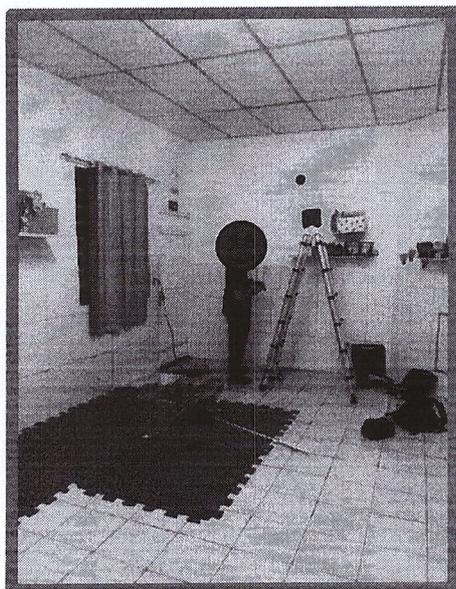
**ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO**

**MATRÍCULA**



**MANUTENÇÃO**

**Instalação de ventilador**



**Pintura externa do muro**



*f*



Secretaria de Educação e Cidadania

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

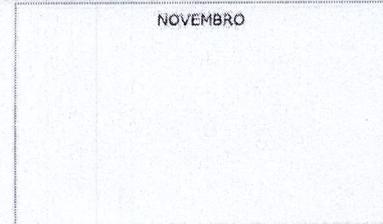
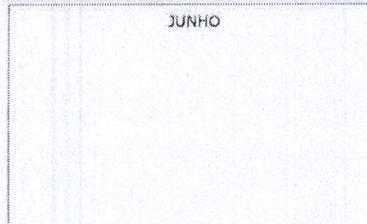
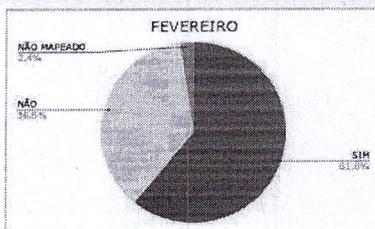
Período de 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

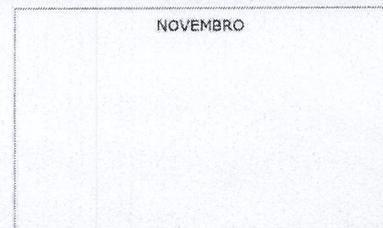
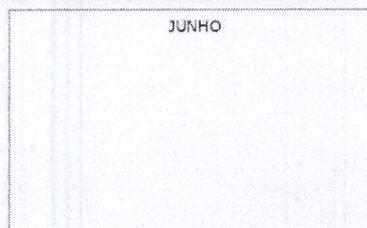
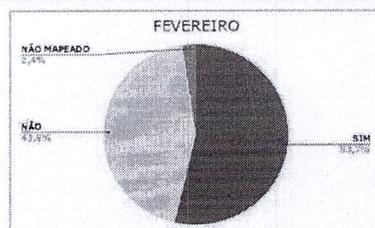
### ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO

### MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS

	PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	
CECI EDEN-LAR I		
GRÁFICOS DE ACOMPANHAMENTO		
BERÇÁRIO II		
Reconhecem pelo nome outras crianças e adultos de seu convívio social		



Expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbúrcios ou palavras, com intencionalidade de comunicação		
---	--	--





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO

MAPEAMENTO DAS APRENDIZAGENS

RESULTADOS - SONDAGEM INICIAL FEVEREIRO/2025  
PRÉ I - ESCRITA DO NOME

Total	Avaliados	Com Autonomia (S)	% Com Autonomia	Sem Autonomia (N)	% Sem Autonomia	Ñ Avaliados
40	40	15	37,5%	25	62,5%	-



PRÉ II - ESCRITA DO NOME

Total	Avaliados	Com Autonomia (S)	% Com Autonomia	Sem Autonomia (N)	% Sem Autonomia	Ñ Avaliados	
42	42	33	78,6%	9	21,4%	-	0,0%

PRÉ II - HIPÓTESE DE ESCRITA

Total	Avaliados	Pré-silábico (PS)	%PS	Silábico Sem Valor Sonoro (SSV)	%SSV	Silábico Com Valor Sonoro (SCV)	%SCV	Silábico-alfabético (SA)	%SA	Alfabético (A)	%A	Não avaliado
42	42	30	71,4%	0	0,0%	12	28,6%	0	0,0%	0	0,0%	0



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

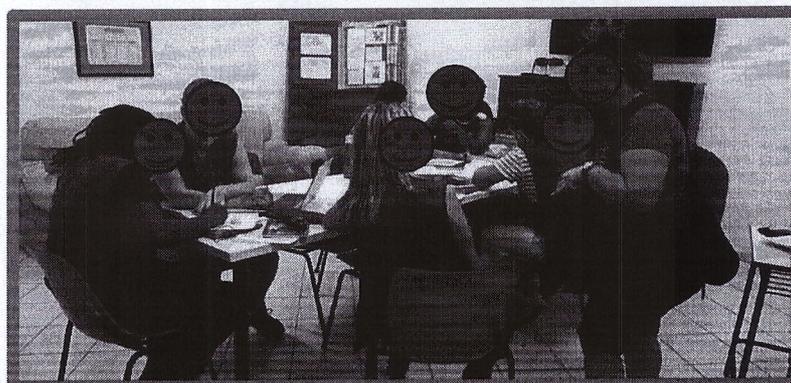
META 1

Etapa 1.2

Atividade 1.2.2 – Executando a formação com as professoras.

**LISTA DE PRESENÇA**  
TFC (Trabalho de Formação Continuada)  
ÉDEN-LAR CECOI - UNIDADE I  
TEMA: LEITURA PARA BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
Data: 05/03/25

PROFESSORAS	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

META 1

Etapa 1.2

Atividade 1.2.2 – Executando a formação com as professoras.

EXERCÍCIO EM DUPLAS/TRIO

Situações de leitura que acontecem no cotidiano dos bebês e das crianças bem pequenas.

BERÇÁRIO I ao INFANTIL II

Práticas de leitura	Intencionalidade do professor	O que bebê/criança aprende
1-Leitura do professor com o grupo	1- Desenvolver a capacidade cognitiva das crianças	1- Estimula o pensamento e a imaginação
2- Leitura do professor com o pequeno grupo	2- Estima o comportamento leitor	2- ao observar o professor e o livro
3- Leitura do professor com uma criança	3- Trabalha com a criança e o professor desenvolvem a afetividade e estimula melhor a concentração e a oralidade	3- Desenvolve a liberdade para se expressar
4- Leitura individual da criança	4- O monitorar do livro, estimulando a imaginação e a criatividade	4- aprende o cuidado do livro, o manuseio
5- Leitura da criança com um pequeno grupo	5- Usa sua imaginação	5- Desenvolve seu comportamento leitor
6- Leitura da criança com o grupo	6- Usa sua imaginação e a dos colegas, desenvolvendo a interação	6- Desenvolve as capacidades psicomotoras (apurar, ouvir)

*[Handwritten signature]*



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

META 1

Etapa 1.2

Atividade 1.2.2 – Executando a formação com as professoras.

 <p style="text-align: center;">ÉDEN-LAR CECOI – UNIDADE I LEITURA PARA BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS DATA: 25/03/25</p> 	
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualificar as experiências vivenciadas por bebês, crianças e adultos nos momentos de leitura literária, apresentando diretrizes e recomendações para a prática diária.</li> </ul>
<b>Responsáveis pela síntese e sistematização</b>	Síntese: _____ Sistematização: _____
<b>Tempo</b>	<b>Atividades e encaminhamentos</b>
5'	<b>1º Momento: Acolhida</b> <i>“ Os bebês têm necessidades psíquicas que devemos alimentar, da mesma maneira que se necessita do alimento natural para crescer, é necessário também um alimento para crescer psiquicamente. Essa é a função da leitura na primeira infância”.</i> Cabrejo, 2011
5'	<b>2º Momento: Contextualização da Pauta</b> 1º- Acolhida 2º- Contextualização da pauta 3º- Leitura do texto: A leitura e a literatura na vida dos bebês e das crianças bem pequenas 4º- Exercício em duplas/trio 5º- Momento – Socialização do trabalho em grupo 6º- Avaliação do encontro
15'	<b>3º Momento: Leitura do texto</b> A pedagoga irá solicitar que façam a leitura de maneira individual.
50'	<b>4º Momento: Exercício em duplas/trio</b> A pedagoga através de uma tabela, irá elencar situações de leitura que acontecem no cotidiano dos bebês e das crianças bem pequenas, solicitando às professoras que escrevam a intencionalidade de cada prática e o que a criança aprende.
30'	<b>5º Momento – Socialização do exercício</b> Convidar as professoras a compartilhar com a equipe o exercício.
5'	<b>6º Momento: Avaliação do encontro</b> Avaliar a formação através de um postite.
	<b>Bibliografia:</b> Práticas intencionais: Leitura com bebês e crianças bem pequenas. SEC -Departamento de Educação Infantil.



### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

#### META 3

#### Etapa 3.2

#### Atividade 3.2.2 – Roda de história.



### Roda de história

#### Leitura de imagem

**Intencionalidade:** Incentivar as crianças a observarem e interpretar as imagens de um livro, estimulando a criatividade e imaginação. (E103EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos

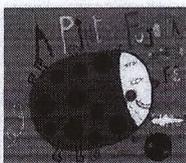
**Desenvolvimento:** Convidar as crianças para fazer uma roda de conversa e apresentar diferentes tipos de livros: com e sem escrita. Incentivar a observação e a comparação entre eles, promovendo um diálogo sobre suas características.

Em seguida, apresentar livros de leitura de imagem e convidar as crianças a escolherem os livros que serão lidos na semana. Explicar como se faz a leitura de imagem, mostrando ilustrações e estimulando imaginação e fazendo perguntas como: O que vocês veem na imagem? O que está acontecendo? Como essa imagem faz vocês se sentirem?

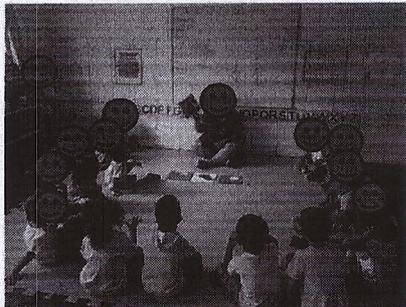
Após essa exploração, apresentar um livro sem texto para o grupo e convidar as crianças a criarem coletivamente uma história com base nas imagens observadas, estimulando a imaginação, a oralidade e a construção narrativa.

Tempo: 20 minutos

Livros apresentados:



**Apresentando os livros para as crianças**



**DO OUTRO LADO DA RUA**

A primeira história apresentada para as crianças foi "Do outro lado da rua" de Cris Eich. As crianças ficaram bem concentradas observando as imagens. A cada página folheada era um suspense, pois o cenário do livro era com imagens de cores escuras e as crianças se encantaram com os personagens brincando. Faziam comentários entre si e davam sentido a história a cada página virada. Foi muito divertido, onde ao final da nossa leitura de imagens as crianças expressaram suas opiniões e disse: "Tia foi uma história misteriosa" !



### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

#### META 3

#### Etapa 3.2

#### Atividade 3.2.2 – Roda de história

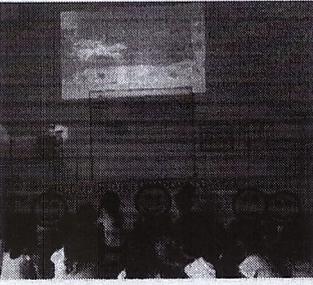
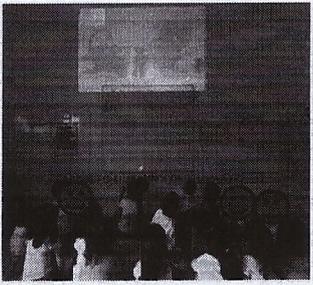
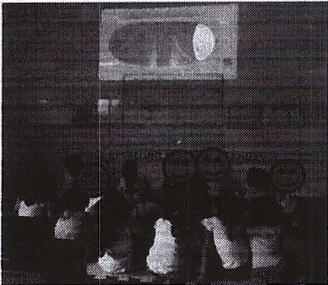


### O LENÇO

Neste dia, a leitura do livro "O lenço" de Patricia Auerbach, proporcionou um momento de muita interação e construção coletiva da história. Uma das crianças assumiu o papel de leitora, enquanto as demais acompanhavam atentamente e interpretando a história por meio das imagens. Durante a leitura todas as crianças puderam contribuir dando sua opinião e ajudando a dar desfecho a história. Ao final, umas das crianças, [REDACTED] compartilhou sua impressão sobre o livro dizendo: "Tia, esse livro é muito legal. A menina fez várias coisas com o lençol."



### A PINTA FUJONA



Neste dia apresentei o livro A Pinta Fujona, de Fê, de uma forma diferente: projetando as páginas no data show. As crianças ficaram maravilhadas com as imagens ampliadas, observando cada detalhe com entusiasmo. A cada página apresentada, faziam comentários sobre os personagens e buscavam dar sentido à história, demonstrando envolvimento e curiosidade. Essa experiência visual ampliada tomou a leitura ainda mais atrativa, incentivando a participação ativa e o prazer pela leitura. Ao final da história, Helena fez um comentário "Tia, a gente contou a história e nem precisou ler, só usou a imaginação" apontando o dedo para sua cabeça.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18



O GATO E A ÁRVORE



Encerramos a atividade com a leitura do livro O Gato e a Árvore, de Rogério Coelho. Antes de iniciarmos a leitura, apresentei as imagens para as crianças, incentivando-as a observá-las atentamente e a compartilhar suas impressões.

"O gato tá subindo na árvore!", disse [redacted]

"Será que ele está com medo?", perguntou [redacted], olhando a expressão do personagem.

Durante a leitura das imagens, fui incentivando questionamentos: "O que será que vai acontecer depois?" ou "Por que vocês acham que ele subiu ali?". As crianças se envolveram, criando hipóteses para a história. Após a leitura, refletimos juntos sobre a história, destacando a importância da observação das imagens para compreender melhor a narrativa. Muitas crianças comentaram suas partes favoritas e imaginaram diferentes finais para a história, enriquecendo ainda mais a experiência literária.

Sem mais Professora [redacted]

f